

**Аннотация к**  
**Общеразвивающей программе дополнительного образования**  
**«Звуковичок»**  
**на 2023- 2024 уч. год**

Данная рабочая программа разработана на основе авторской «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте » (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова). Обучение строится на основе пособия «По дороге к Азбуке», части 3,4(авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова) – образовательная программа «Школа 2100» .

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 12 2012 года №273– ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.№1155»(ФГОС ДО):
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014г. Москва «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685 от 28.012021);
- Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.1998;
- Письмо Минобразования РФ от 02.06.98 г.№89\34-16 «О реализации права дошкольного образовательного учреждения на выбор программ и педагогических технологий»;
- Программа развития ДОО;
- Положение о платных образовательных услугах МОУ Детский сад № 16.

От того, как ребенок подготовлен к школе, зависит успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, психическое самочувствие.

Доказано, что у детей, не готовых к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации, приспособления к учебной (а не игровой) деятельности. У этих детей слабо развиты связная речь и умственные способности – они не умеют задавать вопросы, сравнивать предметы, явления, выделять главное, у них не сформирована привычка к элементарному контролю над собой. Занятия по обучению грамоте носят общеразвивающий характер и способствуют дополнительному развитию психических функций, активной мыслительной деятельности, повышению работоспособности и самоконтроля, нравственных и

эстетических качеств личности дошкольника. Кроме того, осознанное владение чтением и письмом способствует повышению эффективности коррекции звукопроизношения и моторных навыков детей. Актуальность обучения грамоте так же обусловлена возросшими требованиями к начальным учебным навыкам, предъявляемых рядом школ, лицеев, гимназий, что побуждает родителей искать возможности раннего обучения детей чтению и письму и ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

**Цель:** Оказание практической помощи родителям при подготовке к школе. Профилактика устной и письменной речи.

**Задачи:**

- 1.Объяснить минимальный уровень фонематических, звукобуквенных, графических, познавательных средств, которые дают возможность перейти к следующему этапу обучения - чтению.
- 2.Создать условия для ориентировочно-исследовательской деятельности детей, что достигается через систему действий, включающих не только словесно-зрительное, но и двигательное ознакомление со словом, звуком, буквой.
- 3.Развивать различные стороны психической деятельности- внимание, мышление, память, речь.
- 4.Закреплять запас имеющихся представлений о звукобуквенной системе слова, степени подготовленности руки к выполнению графических навыков.
- 5.Сформировать у детей систему чётко различаемых противопоставляемых друг другу фонем.
- 6.Научить произносить слова различной слоговой сложности.
- 7.Формировать умение принять учебную задачу и разрешить её самостоятельно.
- 8.Формировать навык самоконтроля и самооценки.
- 9.Модифицировать и экспериментально апробировать совокупность игровых методов по обучению детей грамоте, стимулирующих их речевое развитие и создающих возможность творческой реализации.

**Направленность** - социально- педагогическая.

**Категория учащихся** - дошкольники подготовительной группы возраст 6-7 лет.

Объём и срок освоения. Общеразвивающая программа рассчитана на 1 учебный год, обучение начинается в октябре и заканчивается в мае. Количество академических часов в неделю – 2, в месяц – 8 , в год – 64.

Продолжительность учебной деятельности соответственно 25 минут.